

ABSTRAK

Dewi Kurnia Wati. *Penerapan Model Pembelajaran Reciprocal Teaching pada Materi Segitiga untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP N 25 Purworejo Tahun 2011/2012.* Skripsi. Pendidikan Matematika. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2012

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII SMP N 25 Purworejo tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas yang terdiri dari 2 siklus. Subyek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII B yang berjumlah 32 siswa. Faktor yang diteliti berupa peningkatan keaktifan belajar siswa dan hasil belajar siswa.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ada 3 yaitu metode dokumentasi, metode observasi, dan metode tes. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data yaitu lembar observasi dan tes evaluasi belajar matematika siswa pada setiap siklus. Data hasil belajar dianalisis dengan menggunakan rerata hasil belajar siswa dan persentase keaktifan belajar siswa yang dihitung menggunakan *percentage correction*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa keaktifan belajar siswa meningkat dari 64,16% pada siklus I, menjadi 75,68% pada siklus II. Hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan. Hal ini ditunjukkan pada peningkatan rerata hasil belajar yaitu dari 62,59 pada siklus I dengan ketuntasan klasikal 56,25% menjadi 70,25 pada siklus II dengan ketuntasan klasikal 75%. Jika dilihat dari hasil tersebut, maka model pembelajaran *reciprocal teaching* efektif untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas VII SMP N 25 Purworejo tahun pelajaran 2011/2012.

Kata kunci: *Cooperative Learning*, model pembelajaran, *Reciprocal Teaching*