

ABSTRAK

Tri Yunitasari. *Hubungan antara Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Keterampilan Menulis Sinopsis Cerkak Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ayah Tahun Pembelajaran 2011/ 2012.* Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa. Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2012

Tujuan penelitian ini untuk memperoleh data kemampuan membaca pemahaman, data keterampilan menulis sinopsis cerkak, dan data hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis sinopsis cerkak siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ayah tahun pembelajaran 2011/ 2012.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah 1) bagaimana kemampuan siswa dalam membaca pemahaman cerkak pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ayah tahun pembelajaran 2011/ 2012, 2) bagaimana keterampilan siswa dalam menulis sinopsis cerkak pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ayah tahun pembelajaran 2011/ 2012, 3) adakah hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis sinopsis cerkak siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ayah tahun pembelajaran 2011/ 2012. Hipotesis dalam penelitian ini adalah jika kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ayah baik, maka keterampilan menulis sinopsis cerkak siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ayah juga baik.

Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ayah tahun pembelajaran 2011/ 2012, yang terdiri dari delapan kelas yang berjumlah 302 siswa. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 32 siswa. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik sampling *purposive*. Instrumen yang digunakan berisi materi membaca pemahaman dan menulis sinopsis cerkak. Untuk menganalisis menganalisis data penelitian digunakan uji validitas dan reliabilitas. Pengumpulan data dengan metode tes yaitu tes objektif dan tes uraian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ayah tahun pembelajaran 2011/ 2012 mencapai skor rata-rata 20 atau dalam kategori baik sebesar 44% dari 25 butir soal; (2) keterampilan menulis sinopsis cerkak siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ayah tahun pembelajaran 2011/ 2012 mencapai skor rata-rata 50 atau dalam kategori baik sebesar 25 %; dan (3) hubungan antara kemampuan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis sinopsis cerkak siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ayah tahun pembelajaran 2011/ 2012 untuk $N = 32$ pada taraf signifikan 5% atau $p = 0,05$ dengan $r_{tabel} = 0,349$, $r_{xy} > r_{tabel}$, $r_{xy} = 0,400$, maka interpretasi koefisien korelasi yang ditemukan sebesar 0,400 termasuk pada kategori sedang yang masuk dalam interval koefisien 0,40 – 5,99 atau ada hubungan yang signifikan antara kemampuan membaca pemahaman dengan keterampilan menulis sinopsis cerkak siswa kelas VII SMP Negeri 1 Ayah tahun pembelajaran 2011/ 2012. Dengan demikian hipotesis dapat diterima.