

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Segala puji bagi Allah Yang Maha Kuasa yang telah memberikan karuniannya sehingga kita dapat bersama-sama meluangkan waktu dan meringankan langkah untuk hadir dalam seminar nasional pendidikan kejuruan pada hari ini dengan tema “*Optimalisasi Peran Pendidikan Kejuruan dalam Membentuk Profesionalisme Tenaga Kerja*”.

Ketidaksesuaian kompetensi yang dikuasai lulusan dengan kebutuhan kompetensi di industri dianggap sebagai penyebab terjadinya pengangguran terbuka lulusan Sekolah Menengah Kejuruan (SMK). Selain itu, banyak tenaga kerja lulusan SMK yang terpaksa diberhentikan setelah bekerja karena dianggap kurang profesional saat bekerja. Artinya, SMK secara umum belum mampu untuk menyiapkan tenaga kerja yang profesional sesuai dengan kebutuhan industri. Sehingga kemampuan SMK untuk mencetak tenaga kerja yang handal masih diragukan oleh dunia industri. Dalam mengatasi hal tersebut perlu adanya *link and match* antara industri dengan SMK. Dengan tujuan agar terjadi kesesuaian kompetensi yang diajarkan di SMK dengan kebutuhan di industri, maka peran serta sekolah sangat penting untuk dapat menyiapkan kurikulum dan penyelenggaraan pendidikan kejuruan yang sesuai dengan kebutuhan industri.

Oleh karena itu, Program Studi Pendidikan Teknik Otomotif FKIP Universitas Muhammadiyah Purworejo mengundang para akademisi, peneliti, praktisi, guru, mahasiswa, dan masyarakat umum untuk berkontribusi dalam seminar ini. Dengan mengundang narasumber yang kompeten dalam bidangnya, diharapkan acara kegiatan seminar ini akan menjadi wahana bertukar pikiran sehingga dapat menampung aspirasi, gagasan, masukan, ide-ide yang dapat digunakan untuk lebih mengoptimalkan peran SMK dalam membentuk tenaga kerja yang profesional.

Akhir kata, kami ucapkan terima kasih kepada pemakalah yang telah berpartisipasi dalam seminar nasional ini sebagai sarana untuk menjalin silaturahmi dan mempublikasikan karya ilmiahnya dibidang pendidikan kejuruan. Semoga proseding ini dapat bermanfaat dan dapat digunakan sebagai ajang komunikasi ilmiah. Kami menyadari bahwa proseding ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu segala kritik dan saran yang membangun kami harapkan. Semoga apa yang kita lakukan hari ini bermanfaat bagi kemajuan kita di masa depan. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Purworejo, 20 April 2013
Panitia Seminar Nasional
Ketua Panitia

Widiyatmoko, M.Pd.

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| 1. Pengembangan Kurikulum Pendidikan Teknologi Kejuruan dalam Menghasilkan Guru SMK yang Profesional. Arif Susanto | 1 |
| 2. Karakteristik Kurikulum Pendidikan Kejuruan dalam Membentuk Profesionalisme Tenaga Kerja. Suyitno | 9 |
| 3. Inovasi Pembelajaran Bagi Mahasiswa LPTK. Bambang Sudarsono | 14 |
| 4. Kurikulum dan Penyelenggaraan Pendidikan Kejuruan. Widiyatmoko | 20 |
| 5. Pengaruh Prestasi Belajar Kewirausahaan, Prestasi Belajar Kompetensi Kejuruan, <i>Soft Skills</i> terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas XII Teknik Otomotif SMK Negeri di Kebumen. Adhetya Kurniawan | 25 |
| 6. Strategi Pembelajaran PAIKEM Solusi Tepat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Agus Goshali Khaelola | 33 |
| 7. <i>Social Media</i> sebagai <i>Alternative Media</i> Pembelajaran Di SMK. Amin Prihanto | 39 |
| 8. Kurikulum dan Buku Teks untuk Pendidikan Kejuruan 2013: Sebuah Harapan. Anandha | 43 |
| 9. Metode Pembelajaran Bahasa Inggris yang Efektif di SMK. Basuki | 50 |
| 10. Problem Solving sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika Kejuruan. Heru Kurniawan | 56 |
| 11. Penerapan Model Pembelajaran <i>Project Work</i> Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Kreatif, Inovatif dan dan Produktif di SMK. Khusnul Khotimah | 64 |
| 12. Metode Inovatif dan Media Pendidikan Kejuruan. Nursodik | 72 |
| 13. Analisis Biaya Satuan Pendidikan SMK Swasta Program Keahlian Teknik Otomotif. Sunaryo | 77 |
| 14. Televisi Edukasi sebagai Media Pembelajaran di SMK. Suyoto | 85 |
| 15. Metode Inovatif dan Media Pembelajaran Pendidikan Kejuruan. Syahriar Mahyuddin Ahmad | 95 |
| 16. Model Pembimbingan Penulisan Karya Ilmiah Remaja di SMK Negeri 1 Pengasih Kulon Progo Berbasis Silogisme Kritis Pendekatan Proses. Tri Subandi | 101 |
| 17. <i>Link and Match</i> Dunia Industri dan Pendidikan Kejuruan. Widiyanto | 106 |

18. *Operating Android by Tapping Google Map Apps to Learn Direction in Vocational Scholl.* **Edi Sunjayanto Masykuri**..... 112