

ABSTRAK

M. Irkham Fauzi (072160198). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Wacana Berbahasa Jawa Dengan Metode Pembelajaran *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading and Composition*) pada Siswa Kelas VIII-E SMP Negeri 2 Adimulyo Kebumen Tahun Pelajaran 2011/ 2012. Skripsi Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Purworejo.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perlu adanya suatu pilihan metode pembelajaran untuk merubah paradigma mengajar pada mata pelajaran bahasa Jawa yang memposisikan siswa sebagai objek belajar pasif, hanya menerima pelajaran, menjadi kegiatan pembelajaran siswa aktif dan kreatif menemukan serta mengaplikasikan konsep dalam menyelesaikan permasalahan terkait dengan bahasa Jawa dalam kehidupan nyata yang salah satu alternatifnya yaitu metode pembelajaran *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*).

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah apakah metode pembelajaran *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) mampu mengatasi kendala dalam keterampilan membaca pemahaman serta membawa pengaruh positif terhadap hasil belajar khususnya aspek membaca pemahaman wacana berbahasa Jawa siswa kelas VIII-E semester II SMP Negeri 2 Adimulyo Kebumen tahun pelajaran 2011/2012 pada materi wacan cerkak.

Penelitian ini bertujuan untuk lebih memfokuskan keterlibatan siswa pada materi pembelajaran, membuat penggunaan waktu tindak lanjut menjadi lebih efektif, para siswa yang bekerja didalam tim-tim kooperatif dari kegiatankegiatan ini, yang dikoordinasikan dengan pengajaran kelompok membaca, supaya dapat memenuhi tujuan-tujuan dalam bidang-bidang lain seperti pemahaman membaca, pembacaan pesan, dan ejaan. Siswa termotivasi untuk saling bekerja sama satu sama lain dalam kegiatan-kegiatan ini atau rekognisi lainnya yang didasarkan pada pembelajaran seluruh anggota tim.

Subjek dari penelitian ini adalah peningkatan keterampilan membaca pemahaman wacana berbahasa Jawa dengan metode *CIRC* pada siswa kelas VIII-E semester II SMP Negeri 2 Adimulyo Kebumen tahun pelajaran 2011/2012. Dengan teknik acak terpilih kelas VIII-E sebagai subjek penelitian dengan jumlah 36 siswa. Variabel penelitian ini berupa variabel *input-output* yaitu keterampilan membaca pemahaman wacana berbahasa Jawa dan variabel proses

yaitu pembelajaran membaca pemahaman dengan metode *CIRC*. Penelitian Tindakan Kelas ini dilakukan dalam dua tahap yaitu siklus I dan siklus II. Pengumpulan data menggunakan tes dan nontes. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menjawab pertanyaan, sedangkan nontes berupa observasi, jurnal, angket, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data berupa teknik deskriptif prosentase dan teknik deskriptif kualitatif. Teknik deskriptif prosentase digunakan untuk menganalisis data keterampilan siswa membaca pemahaman wacana berbahasa Jawa dengan metode *CIRC* dan teknik deskriptif kualitatif digunakan untuk menganalisis perilaku siswa. Dari hasil penelitian diketahui bahwa nilai rata-rata dari tahap observasi awal 63,89, siklus I 69,05, siklus II 85,05. Peningkatan dari observasi awal sampai

xiii siklus I 5,16, peningkatan siklus I sampai siklus II 16. Sedangkan ketuntasan dari observasi awal 41,67%, siklus I 75%, siklus II 100%. Peningkatan dari observasi awal sampai siklus I 33,33%, dari siklus I sampai siklus II 25%. Fakta inilah yang menunjukkan bahwa metode pembelajaran *CIRC* (*Cooperative Integrated Reading And Composition*) diterima, berarti pembelajaran membaca pemahaman lebih baik dibandingkan sebelumnya.

Kata Kunci: Membaca Pemahaman, Metode *CIRC*