

## **KATA PENGANTAR**

Dalam manajemen, terdapat beberapa fungsi pokok. Fungsi evaluasi merupakan salah satu di antaranya. Kegiatan evaluasi merupakan bagian yang tak terpisahkan dari sesuatu upaya apapun yang terprogram, tak terkecuali bagi program pembelajaran sebagai bagian dari program pendidikan dalam arti makro. Melaksanakan evaluasi program pembelajaran merupakan tugas pokok seorang evaluator dalam manajemen sekolah, namun bukan berarti hanya evaluator saja yang harus memahami model-model evaluasi program pembelajaran. Para pendidik dan calon pendidik serta praktisi lain yang berkecimpung dalam bidang pendidikan perlu memahaminya. Buku tentang Evaluasi Program Pembelajaran ini menawarkan berbagai alternatif model evaluasi program bagi kepala sekolah, pendidik, calon pendidik maupun berbagai pihak yang berkepentingan dengan manajemen sekolah dalam mengevaluasi program pembelajaran.

Buku ini disusun berdasarkan hasil penelitian hibah bersaing dengan judul Pengembangan Model Evaluasi Program Pembelajaran IPS di SMP sekaligus sebagai judul disertasi penulis di program doktor, PPs. UNY yang telah dikembangkan pada beberapa bagian. Pengembangan difokuskan pada penilaian hasil belajar dan validitas reliabilitas instrumen penilaian. Hal dilakukan dengan asumsi dalam evaluasi program pembelajaran tidak lepas dari penilaian hasil belajar.

Isi buku ini didahului dengan uraian konsep evaluasi program pembelajaran, kemudian diikuti dengan penilaian hasil belajar, instrumen penilaian, baik tes maupun nontes, validitas dan reliabilitas instrumen, model-model evaluasi program, alternatif model EKOP, dari konsep sampai perangkatnya dan diakhiri dengan contoh implementasi model EKOP.

Penulis menyadari buku ini masih banyak kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu saran dan sumbangan pemikiran lebih lanjut senantiasa diharapkan. Akhirnya semoga buku ini memberi manfaat bagi dunia pendidikan

Yogyakarta, Juni 2009

Penulis,

S. Eko Putro Widoyoko