

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
BAB I KONSEP EVALUASI PROGRAM PEMBELAJARAN	1
A. Pengertian Evaluasi Program Pembelajaran	1
B. Kegunaan Evaluasi Program Pembelajaran	9
C. Objek Evaluasi Program Pembelajaran	12
D. Evaluasi Proses Pembelajaran	14
E. Evaluator Program Pembelajaran	27
BAB II PENILAIAN HASIL BELAJAR	21
A. Hasil Pembelajaran.....	21
B. Pengertian Penilaian	24
C. Fungsi Penilaian dalam Pendidikan	27
D. Pentingnya Penilaian Hasil Belajar	30
E. Ciri-ciri Penilaian dalam Pendidikan	32
BAB III INSTRUMEN TES	37
A. Pengertian Tes	37
B. Bentuk-bentuk Tes	37
C. Tes Objektif	40
D. Tes Subjektif	64
E. Pengembangan Tes	71
F. Karakteristik Tes yang Baik	79
BAB IV INSTRUMEN NON TES	83
A. Bagan Partisipasi (<i>Participation Charts</i>)	84
B. Daftar Cek (<i>Chek Lists</i>)	86
C. Skala Lajuan (<i>Rating Scale</i>)	88
D. Skala Sikap (<i>Attitude Scales</i>)	91
E. Penilaian Berbasis Portofolio	95
BAB V VALIDITAS DAN RELIABILITAS	103
A. Validitas instrumen	103
B. Reliabilitas Instrumen	116
C. Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Komputer	125

BAB VI	MODEL-MODEL EVALUASI PROGRAM	139
	A. Model Kirkpatrick	140
	B. Model CIPP	146
	C. Model Wheel (Roda) dari Beebe	149
	D. Model Provus (<i>Discrepancy Model</i>)	150
	E. Model model Stake (<i>Couintenance Model</i>)	151
	F. Model Brinkerhoff	152
BAB VII	EVALUASI MODEL EKOP	159
	A. Hakikat Evaluasi Model EKOP	159
	B. Kerangka Pikir Model EKOP	163
	C. Karakteristik Model EKOP	165
	D. Komponen-komponen Model EKOP	166
	E. Kelebihan dan Keterbatasan Model EKOP	176
BAB VIII	PERANGKAT EVALUASI MODEL EKOP	179
	A. Instrumen Kualitas Pembelajaran	179
	B. Instrumen <i>Output</i> Pembelajaran	188
	C. Panduan Evaluasi Model EKOP	191
BAB IX	CONTOH IMPLEMENTASI MODEL EKOP	203
	Daftar Pustaka	243
	Glosarium	247
	Indeks	250
	Riwayat Hidup	252