

ABSTRAK

Alfi Fahron. “Nilai-nilai Pendidikan Moral dalam *Serat Pusarakrama* Dan Kemungkinan Pembelajarannya Di SMP”. Skripsi. Pendidikan Bahasa dan Sastra Jawa Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Purworejo. 2011

Penulis mengharapkan dari penelitian ini dapat menemukan data dan informasi jenis-jenis nilai pendidikan moral yang terdapat pada *Serat Pusara krama*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan yang bersifat deskriptif. Sumber data penelitian ini adalah *Serat Pusarakrama* Yang disimpan di museum Sonobudoyo Yogyakarta dengan nomor kodeks PB C.11. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara: 1) penetapan unit analisis dengan teknik baca dan catat, dan 2) pencatatan sumber data. Teknik penelitian yang digunakan adalah analisis konten. Validitas menggunakan validitas semantik, sedangkan reliabilitas dilakukan dengan membaca berulang-ulang serta mempertimbangkan verifikasi pakar, dalam hal ini adalah dosen pembimbing peneliti.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam naskah *Serat Pusarakrama* (SP) terdapat nilai-nilai pendidikan moral (NPM) sebagai berikut: 1) moralitas hubungan manusia dengan Tuhan yaitu, percaya kepada kekuasaan Tuhan dan percaya kepada takdir Tuhan dan 2) moralitas hubungan manusia dengan sesama manusia, yaitu a) hubungan anak dengan orang tua meliputi: mematuhi perintah orang tua dan b) hubungan anak dengan orang tua meliputi: (1) menasihati anak dengan tekun; (2) nasihati agar berhati-hati dalam menentukan calon pasangan hidup dengan cara mengetahui *bobot* dan *bebet*; (3) nasihati tentang perilaku istri yang baik meliputi: patuh kepada suami, mengikuti kehendak suami, bersabar dalam menghadapi masalah, memiliki tata krama yang baik dll; (4) nasihat agar tidak menjadi istri yang *nistha* meliputi: tidak berselingkuh, tidak berjudi, tidak mengguna-guna suami, jangan mudah cemburu, dan tidak mabuk-mabukan.